**BIOLOGIA – materiały dla uczniów na: 30.03, 1.04**

Drodzy uczniowie!

Chcę uściślić, że z przesyłanych materiałów należy przepisać do zeszytu: temat lekcji, datę, polecenia do wykonania.

Serdecznie pozdrawiam!

A. Woźnica

**PONIEDZIAŁEK -30.03**

**KL.6B**

**Temat: Przegląd i znaczenie płazów.**

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika do tego tematu, zwróć uwagę na podział płazów i cechy charakterystyczne gatunków występujących w Polsce. Możesz skorzystać z lekcji z e-podręcznika.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń do tego tematu ze stron 82-84.

Zapisz notatkę w zeszycie udzielając odpowiedzi na pytania:

1.Na jakie grupy dzielimy płazy, podaj przykłady do każdej z nich.

2.Jakie gatunki płazów możesz spotkać w swojej okolicy?

3.Dlacego płazy w Polsce są pod ochroną, jak je można chronić?

**KL.7A, 7B**

**Temat: Ośrodkowy układ nerwowy.**

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika str.177-180, zwróć uwagę na ilustracje. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze str.90, 91.W zeszycie zapisz odpowiedzi na pytania:

1.Co wchodzi w skład ośrodkowego układu nerwowego?

2.Na jakie części dzielimy mózgowie, jakie funkcje pełni każda z nich?

3.Co tworzy korę mózgową na jakie płaty ją dzielimy?

4.Jakie funkcje pełni rdzeń kręgowy?

5.Co stanowi ochronę mózgowia i rdzenia kręgowego?

**ŚRODA -1.04**

**KL.5A**

**Temat: Liść- wytwórnia pokarmu.**

Przeczytaj tekst z podręcznika do tego tematu ze zwróceniem uwagi na ilustracje. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń ze stron 72-76. W zeszycie zapisz notatkę odpowiadając na pytania:

1.Jakie funkcje pełni liść?

2.Jakie są elementy budowy liścia?

3.Jakie są rodzaje liści ?(podaj przykłady)

Narysuj w zeszycie przykład liścia pojedynczego i złożonego ,podpisz je.

**KL.5B**

**Temat: Tkanki i organy roślin – powtórzenie wiadomości.**

Powtórz wiadomości z tego działu, przeanalizuj schematy i tabele z powtórzenia działu str.110, 111.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze str.77,78 (Sprawdź czy potrafisz?).

Podpisz strony na dole, zaznacz klasę ,prześlij do końca tygodnia na adres: [annawoznica@op.pl](mailto:annawoznica@op.pl)

**KL.6A**

**Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd.**

Przeczytaj treści z podręcznika ze stron 103-106, zwróć uwagę na ilustracje, zdjęcia.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadania ze str. 85,86,87,zadanie 8 str.88 dla chętnych.

W notatce w zeszycie wypisz przystosowania gadów do życia na lądzie uwzględniając:

- cechy budowy i funkcje skóry

- sposób poruszania się

- cechy budowy płuc

- sposób rozmnazania i rozwoju

**KL.7A, 7B**

**Temat: Obwodowy układ nerwowy. Odruchy.**

Zapoznaj się z treściami z podręcznika ze stron 181-184, zwróć uwagę na ilustrację na str.182.

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 92,93, zadanie dotyczące doświadczenia możesz pominąć.

W zeszycie zapisz notatkę według następujących punktów:

1.Rodzaje nerwów w obwodowym układzie nerwowym.

2.Rola włókien czuciowych i ruchowych.

3.Pojęcie odruchu , łuku odruchowego i jego elementy.

5.Rodzaje odruchów i ich przykłady.

**KL.8A**

**Temat: Zależności pokarmowe.**

Przeczytaj treści z podręcznika str.121- 124, przeanalizuj sieć zależności pokarmowych na stronie 122.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania ze stron 73, 74.

W zeszycie wykonaj plecenia:

1.Wyjaśnij znaczenie pojęć: łańcuch pokarmowy, sieć pokarmowa, producenci, konsumenci, destruenci,

2.Zapisz 2 przykłady łańcuchów pokarmowych, podpisz poziomy.

3.Podaj 2 przykłady czynników, które mogą zakłócić równowagę ekosystemu.

Prześlij do sprawdzenia notatki z prac domowych zadanych na 3 ostatnich lekcjach (tylko z zeszytu),podpisz je na dole strony swoim imieniem i nazwiskiem. [annawoznica@op.pl](mailto:annawoznica@op.pl)

Termin do końca tygodnia.